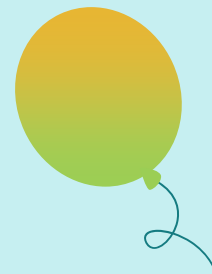
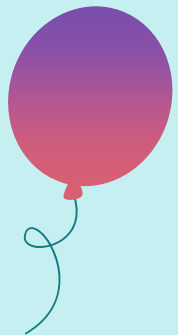


SILENCIO EN CASA

Violencia Psicológica

Lic. Liseth Choque Ayma



ÍNDICE

01

PROBLEMA

Describe el tema de la sección aquí

02

HIPÓTESIS

Describe el tema de la sección aquí

03

OBJETIVOS

Describe el tema de la sección aquí

04

RESULTADOS

Describe el tema de la sección aquí

05

INDICADORES

Describe el tema de la sección aquí

06

CONCLUSIONES

Describe el tema de la sección aquí



01

PROBLEMA

Las hermanas M presentan dificultades en la autoestima, en la salud - desnutrición, debido a que fueron víctimas de violencia psicológica y física por parte de sus padres.



02

HIPÓTESIS

La coordinación con las diferentes instituciones estatales y de la sociedad civil es imprescindible ya que el rol específico que cumple cada una de ellas determinará la restitución de los derechos vulnerados de estas niñas y adolescentes.

03

OBJETIVO

- Generar espacios de coordinación institucional, con instituciones municipales, gubernamentales y de la sociedad civil, como fundaciones o ONG's que contribuyan en restituir los derechos vulnerados de las niñas, adolescentes en trabajo de forma integral.



RESULTADOS

- Se contribuyó a que padres de familias trabajen e identifiquen el tipo de apego que tienen con sus hijos, como también la relación afectiva que mantienen.
- Asimismo se posibilitó poner en práctica el buen trato entre toda la familia, ya que es crucial mantener un buen trato y así ir generando espacios más a menos y cordiales dentro el núcleo familiar.
- Se logró realizar ferias en donde la población tuvo acceso a la información y a las instituciones que brindan apoyo en tema netamente laboral, como también en tema de emprendimientos, capacitaciones cortas.



INDICADORES

● 10

Talleres

En 10 unidades educativas, del distrito 14.7. sobre apego y lazos afectivos padres e hijos.

● 3

Ferias

De información y acceso a instituciones que apoyan en temas laborales, emprendimientos, capacitaciones cortas.

● 8

Caravanas

En lugares estratégicos sobre el buen trato.



METODOLOGIA



ACTIVA PARTICIPATIVA

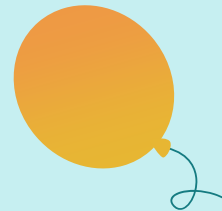
Los padres asumían un rol activo para construir la información. Sobre todo promover



AAPRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Aprender a través de diferentes actividades talleres, caravanas, ferias, donde los participantes puedan tener aprendizajes significativos y puedan transmitirlos a su núcleo familiar.

CRONOGRAMA



SEPTIEMBRE

OCTUBRE

NOVIEMBRE

ACTIVIDAD

FECHA

ESTADO

Talleres

1 De sept- 30 de noviembre

Finalizado

Caravanas

1 De sept- 30 de noviembre

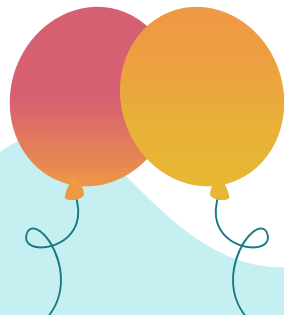
Finalizado

Ferias

1 De sept- 30 de noviembre

Finalizado

PALABRAS ASOMBROSAS



**DANDOLE UN
BUEN TRATO A
NUESTROS NIÑOS,
NIÑAS
ASEGURAMOS UN
FUTURO EXITOSO.**



CONCLUSIÓN

Las diferentes actividades realizadas contribuyeron a que padres puedan crear vínculos con sus hijos, como también fortalecerlos, de la misma manera los padres fueron actores activos transmitiendo la información trabajada.

De la misma manera la población en general aprendió lo que es el buen trato y la importancia en la relación familiar y con los demás. Finalmente se posibilitó espacio de información y acceso a padres, población en general sobre el tema laboral, emprendimiento, capacitaciones cortas





¡GRACIAS!

